МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
от 31.08.2023
Председатель Студсовета

Советом родителей
Протокол № 1
от 31.08.2023
Председатель Совета родителей

Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ САПТ
Н.В. Зудов
Приказом № 427-а
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 19601 ШВЕЯ

р.п. Сосновское, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания вРоссийской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 767 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29551).

Авторы-составители:
Зыкова И.Н. – заместитель директора по ВР и
Анкудимова М.Н. – председатель цикловой комиссии
Гуцу А.Р. - советник директора по воспитанию

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 19601 Швея

Рабочая программа воспитания по профессии 19601 Швея (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по профессии 19601 Швея, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 767 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29551).

.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 19601 Швея
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 19601 Швея, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 767 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29551). Профессиональный стандарт Швея (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301) - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета

	показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по профессии 19601 Швея и иных нормативных документов.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по ВР . Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета,представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового ибезопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	**ЛР 12**

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 13**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 14**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 15**
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 16**
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	**ЛР 17**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 18**
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	**ЛР 19**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 20**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 21**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 22**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 23**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 24**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 25**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 26**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 27**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления швейных изделий с учётом специфики производств Чувашской Республики.	**ЛР 28**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	**ЛР 29**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 30**
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 31**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 32**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Использовать нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по профессии 19601 Швея	**ЛР 34**
Обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;	**ЛР 35**
Выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;	**ЛР 36**
Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;	**ЛР 37**
Выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.	**ЛР 38** **ЛР 39** **ЛР 40**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 41**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 42**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 43**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
АД. 01 Основы финансовой грамотности	ЛР 32, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 25
АД.02 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 32, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 25
АД.03 Основы компьютерной грамотности	ЛР 32, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 25
АД.04 Технология поиска работы	ЛР 32, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 25
АД.05 Этика и культура делового общения	ЛР 32, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 25
ОДП.01 Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34
ОДП.02. Оборудование предприятий швейного производства	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30
ОДП.03. Основы конструирования одежды	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22,ЛР 29, ЛР 41
ОДП.04. Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОДП.05 Охрана труда	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОДП.06 Физическая культура	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ОДП.07 Основы экономики отрасли	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий	ЛР13- ЛР 35, ЛР41-ЛР 43
МДК.01.01. Технология обработки текстильных изделий	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 35, ЛР41, ЛР43
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13-ЛР 35, ЛР41, ЛР43

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской,

	патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ САПТ готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.
«Студенческое самоуправления»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.

	Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
«Взаимодействия с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих натерритории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно- пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств.

	Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий автоматизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы участие в совместно социально значимых акциях.
«Студенческое производство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ «САПТ» их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

	Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность.
Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Развитие культуры толерантности и межнационального общения; Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно- образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии 19601 Швея (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года № 50;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной программы по специальности 19601 Швея и программирование и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по ВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитанию	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Преподаватель	5	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Руководитель учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	1	Оснащение по стандартам Абилимпикс для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами

выходом в Интернет		библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимойдеятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников,органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 19601 ШВЕЯ

на 2023-2024 уч. год

р.п. Сосновское, 2023 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Дата/ сроки	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1	**День знаний**	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, актовый зал.	01.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители, актив студенческого совета	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты.	02.09.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	**День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	02.09.2023	Преподаватель истории Бакулина С.В., классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4	**День солидарности в борьбе с терроризмом**.	Обучающиеся 1-2 курса	Центральная площадь поселка	04.09.2023	Преподаватель-организатор ОБЖ Зинин А.А.	1, 2, 3	«Ключевыедела ПОО»
5	Международный день	Обучающиеся	Актовый зал,	08.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова	2, 13,	«Ключевые дела ПОО»

	распространения грамотности	1-2 курса	учебные кабинеты		И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руко-водители, актив студенческого совета	14, 15	
6	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	09.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руко-водители, актив студенче-ского совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
7	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет, актовый зал	13.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВРГуцу А.Р, классные руководители	1, 2,3,7,16, 26	«Кураторство и поддержка»
8	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	По графику	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
9	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):** лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	15.09.2023	Преподаватель истории Бакулина С.В., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
10	Типичный день в профессии	Обучающиеся 1-2 курса	Актовы зал	19.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители, актив студенческого совета	1-4, 13-17,21,27 29	«Профессиональный выбор», «Кураторская поддержка» , «Ключевые дела ПОО»
11	**Родительское собрание**	Все родители	Актовый зал, учебные кабинеты	27.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1-4,13,16, 19 ,22	«Ключевые дела ПОО», Кураторсвто и поддержка»
12	**Всемирный день туризма:** туристическая экскурсия на	Обучающиеся 1 курса	Парк поселка «Цимлянское»	27.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник	5, 7, 9, 10, 11,	«Ключевые дела ПОО»

	усмотрение администрации ПОО				директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	12	
13	Разговор о важном	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-13,14-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ОКТЯБРЬ							
1	Международный день пожилых людей	Обучающееся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	02.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	День защиты животных	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	04.10.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	10,31	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
3	**День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	05.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
4	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	06.10.2023	Зам. дир. по УВР. Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Учебная тренировка при пожаре	Обучающиеся 1-2 курса	Территория техникума	17.10.2-23	Зам. дир. по УВР. Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. Педагог-организатор БЖД Зинин А.А.	1-3,23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал., учебные кабинеты	16.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»

					А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета		
7	Международный день библиотеки	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	25.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., Библиотекарь Попкова А.А.	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
8	**День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	30.10.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р. классные руководители, преподаватель истории Бакулина С.В.	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
9	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-13,14-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	НОЯБРЬ						
1	**День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	03.11.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	08.11.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
3	Конференция студ. Совета	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал,	15.11.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., представители студ совета.		«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
4	**День начала Нюрнбергского процесса**	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	20.11.2023	Преподаватели, курирующие учебно-производственную работу	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
5	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованны	Актовый зал,	По графику	Советник директора по ВРГуцу А.Р. , председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»

		е обучающиеся					
6	**День матери**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	24.11.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., классные руководители	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
7	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал., учебные кабинеты	30.11.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,3,16	«Кураторство и поддержка»
8	Разговор о важном	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	04.12.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватели истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
2	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	05.12.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день художника	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	08.12.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., преподаватели истории Бакулина И.Н.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4	**День Героев Отечества:** виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	11.12.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
5	**День Конституции Российской Федерации**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	12.12.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель обществознания Ишукова Л.А.	1,2,316, 22	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

6	**Новогоднее представление, шоу-программа**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	20.12.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
7	**Разговоры о важном**	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
			ЯНВАРЬ				
1	**Новый год - новогодние каникулы:** программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)		01.01.2024			«Взаимодействие с родителями»
2	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	16.01.2024	Советник директора по ВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	По графику	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)				Студенческого совета		
4	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей , центра занятости населения	18.01.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
5	**«Татьянин день» (праздник студентов)** Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-2 курса	Открытые городские площадки	25.01.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
6	**День снятия блокады Ленинграда.** Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовыйзал, учебные кабинеты	26.01.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
7	**Разговор о важном**	Обучающиеся 1-2 курса	учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	02.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

					Бакулина С.В.		
2	**День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	08.02.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители,	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
3	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	14.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
4	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	21.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватели учебного предмета «Русский язык» Ионова Н.В.	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
5	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	15.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
6	**День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, спортивный зал	23.02.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., преподаватель физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
7	**Разговор о важном**	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
МАРТ							
1	**Международный женский день**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовыйзал, спортивный зал	08.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель физической культуры	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	**450-ЛЕТ со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	14.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель	1-5,21	«Ключевые дела ПОО»

					русского и литературы Ионова Н.В.		
3	**День воссоединения Крыма с Россией.** Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	18.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	27.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,5,8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
5	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональныйвыбор»
АПРЕЛЬ							
1	**Всемирный день здоровья**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, спортивный зал	08.04.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподавателей физической культуры	1,9	«Кураторство и поддержка»
2	**День космонавтики:** Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	12.04.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель «Астрономии»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
3	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется ПОО самостоятельно	15.04.2024	Советник директора по ВРГуцу А.Р.	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в городе Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	19.04.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р.	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
5	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные	22.04.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями»

			кабинеты		директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители		«Организация предметно-пространственной среды»
6	День Российского парламентаризма	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	26.04.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,8	«Ключевые дела ПОО»
7	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональныйвыбор»
МАЙ							
1	**Праздник весны и труда.** Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся 1-2 курса		1	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,3,8	«Взаимодействие с родителями»
2	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	11.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеибоевойславы	Обучающиеся 1 курса	Открытые площадки поселка	15.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4	**День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1-2 курса	Открытые площадки Поселка	По графику	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»

5	Международный день музеев	Обучающиеся 1-2 курса	Краеведческий музей р.п.Сосновское	18.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
6	**День детских общественных организаций России**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	20.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
7	**День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	27.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	29.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
9	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональныйвыбор»
ИЮНЬ							
1	**Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	03.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

2	**Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	06.06.2024	Преподаватель Русского языка и литературы Ионова Н.В.	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
3	**День России. Классный час на тему: «День России»**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	12.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель Истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
4	**День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	21.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель Истории Бакулина С.В.	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевыедела ПОО»
5	**День молодежи**	Обучающиеся 1-2 курса	Центральная площадь поселка	29.06.2024	Советник директора по ВРГуцу А.Р., члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6	**Разговоры о важном**	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональныйвыбор»
ИЮЛЬ - АВГУСТ							
1	День семьи, любви и верности	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2	День физкультурника	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	12	«Взаимодействие с родителями»
3	День Государственного флага Российской Федерации	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	12	«Взаимодействие с родителями»
4	День Российского кино	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	12	«Взаимодействие с родителями»