МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
от 31.08.2023
Председатель Студсовета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ САПТ
Н.В. Зулов
Приказом № 427-а
от 31.08.2023

Советом родителей
Протокол № 1
от 31.08.2023
Председатель Совета родителей

Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по УГПС
23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
по специальностям
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

р.п. Сосновское, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 года № 44946); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1581 (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года № 44800); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383 (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 года № 32878).

Авторы-составители:
Зыкова И.Н. – заместитель директора по УВР;
Анкудимова М.Н.- председатель цикловой комиссии;
Гуцу А.Р.- советник по воспитанию.

СОДЕРЖАНИЕ	стр
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**9**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**10**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**14**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1568 (зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 года № 44946); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1581 (зарегистрировано в Минюсте России 20 декабря 2016 года № 44800); 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 года № 383 (зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 года № 32878).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев На базе среднего общего образования в заочной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель отдела по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом, и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности;

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 18
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 20
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 22

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУП.02	Литература	ЛР 19, 11, 12
ОУП.03	История	ЛР 2-8, 11-12
ОУП.04	Обществознание	ЛР 6-8, 10, 11
ОУП.05	География	ЛР 1-12
ОУП.06	Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУПу.07	Математика	ЛР 6
ОУП.08	Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУП.09	Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, 10
ОУП.09	Родной язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУПу.11	Физика	ЛР 6, 10
ОУП.12	Химия	ЛР 6, 10
ОУП.13	Биология	ЛР 1-12
	Индивидуальный проект	ЛР 20,21
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1,2,7,15,17
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-8,15,17
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2,7,15,17
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 3,9,21,22
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 3,9,12,13,19,22
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 3,9,12,13,19,22
ОГСЭ.07	Основы построения бизнеса	ЛР 3,9,12,13,19,22
ЕН.01	Математика	ЛР 1,2,4,7
ЕН.02	Информатика	ЛР 1,2,4,7,10,16
ЕН.03	Экология	ЛР 14,20
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 18,19
ОП.02	Техническая механика	ЛР 16,18,19
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 16,18,19
ОП.04	Материаловедение	ЛР 18,19
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 16,19,20
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 18,19,20
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13,18,19
ОП.08	Охрана труда	ЛР 14,20
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,9,15,18,19,20
ОП.10	Бережливое производство	ЛР 3,9,14,15,18,19,20
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	**ЛР 13,16,18,19**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 13,16,18,19
МДК.01.02	Автомобильные и эксплуатационные материалы	ЛР 13,16,18,19
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 13,16,18,19
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 13,16,18,19
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 13,16,18,19

МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 13,16,18,19
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 13,16,18,19
УП.01	Учебная практика	ЛР 13,16,18,19
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13,16,18,19
ПМ.02	**Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств**	**ЛР 13,16,18,19**
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР 13,16,18,19
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 13,16,18,19
УП.02	Учебная практика	ЛР 13,16,18,19
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13,16,18,19
ПМ.03	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**	**ЛР 13,16,18,19**
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 13,16,18,19
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 13,16,18,19
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ЛР 13,16,18,19
МДК.03.04	Производственное оборудование	ЛР 13,16,18,19
УП.03	Учебная практика	ЛР 13,16,18,19
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13,16,18,19
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**ЛР 13-16, 18-22**
МДК.04.01	Технология слесарных работ	ЛР 13-16, 18-22
МДК.04.02	Основы управления транспортным средством категории «С»	ЛР 13-16, 18-22
МДК 04.03	Оказание первой медицинской помощи	ЛР 13-16, 18-22
МДК 04.04	Психофизиологические основы деятельности водителя	ЛР 13-16, 18-22
МДК.04.05	Основы организации перевозок	ЛР 13-16, 18-22
УП.04	Учебная практика	ЛР 13-16, 18-22
ПП.04	Производственная практика	ЛР 13-16, 18-22
ПП.15	Производственная практика	ЛР 13-16, 18-22

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
по профессии 23.01.17 Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту автомобилей

	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУП.01	Русский язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУП.02	Литература	ЛР 19, 11, 12
ОУП.03	История	ЛР 2-8, 11-12
ОУП.04	Обществознание	ЛР 6-8, 10, 11
ОУП.05	География	ЛР 1-12
ОУП.06	Иностранный язык	ЛР 2-8, 11
ОУПу.07	Математика	ЛР 6
ОУП.08	Информатика	ЛР 4, 6, 8, 10
ОУП.09	Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 6, 10
ОУП.09	Родной язык	ЛР 2, 4-8, 11
ОУПу.11	Физика	ЛР 6, 10
ОУП.12	Химия	ЛР 6, 10
ОУП.13	Биология	ЛР 1-12
	Индивидуальный проект	ЛР 20,21
ОП.01	Электротехника	ЛР 16,18,19
ОП.02	Охрана труда	ЛР 14,20
ОП.03	Материаловедение	ЛР 18,19
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 3,9,15,18,19,20
ОП.05	Бережливое производство	ЛР 3,9,14,15,18,19,20
ФК.01	Физическая культура	ЛР 1-6, 8-10, 12
ПМ.01	**Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**	**ЛР 13,16,18,19**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 13,16,18,19
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	ЛР 13,16,18,19
УП.01	Учебная практика	ЛР 13,16,18,19
ПП.01	Производственная практика	ЛР 13,16,18,19
ПМ.02	**Техническое обслуживание автотранспорта**	**ЛР 13,16,18,19**
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13,16,18,19
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 13-16, 18-22
УП.02	Учебная практика	ЛР 13,16,18,19
ПП.02	Производственная практика	ЛР 13,16,18,19
ПМ.03	**Текущий ремонт различных типов автомобилей**	**ЛР 13,16,18,19**
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	ЛР 13-16, 18-22
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	ЛР 13,16,18,19
УП.03	Учебная практика	ЛР 13,16,18,19
ПП.03	Производственная практика	ЛР 13,16,18,19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственнойпозиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ САПТ готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

«Студенческое самоуправления»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
«Взаимодействия с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.

	Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих натерритории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбораи использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно- пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий автоматизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы участие в совместно социально значимых акциях.
«Студенческое производство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных

	действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.
«Конкуренция и партнерство»	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ «САПТ» их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегосяв ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучаю-

	щихся к своемуфизическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность.
Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Развитие культуры толерантности и межнационального общения; Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России иродного края, способности осмысливать события и явления.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, руководителя отдела воспитательной работы, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Советник по воспитанию	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий.

		Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/мастер производственного обучения	27	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение требований техники безопасности и охраны труда.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Кабинеты/Лаборатории/ Мастерские	25	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Ообеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Ппроведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение

		которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Ссистематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

Р.п. Сосновское

2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Дата/сроки	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	01.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители, актив студенческого совета	1,2,3,5,12,15	«Взаимодействие с родителями» Ключевые дела ПОО
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	02.09.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,3,4,9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	заведения и другими локальными актами образовательной организации.)						
3	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	02.09.2023	Преподаватель истории Бакулина С.В., классные руководители	1,5,6	«Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-2 курса	Центральная площадь поселка	04.09.2024	Преподаватель- организатор ОБЖ Зинин А.А.	1,2,3	«Ключевые дела ПОО» Профилактика экстремизма и терроризма
7	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	08.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители, актив студенческого совета	2,13,14,15	«Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
8	День трезвости	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	11.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители		
9	Неделя безопасности дорожного движения: Викторина «Знаю и соблюдаю»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	11.09.2023-15.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители	1,2,13	Правовое сознание
10	Декада безопасности дорожного движения «Засветись»	Обучающиеся 1-4 курса	р.п. Сосновское	19.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, инспектор по пропаганде БДД	1.2,13,18	Ключевые дела ПОО Правовое сознание

					ОГИБДД МО МВД России «Павловский» Храмова И.В.		
11	Родительское собрание	Все родители	Актовый зал, учебные кабинеты	27.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,19	Взаимодействие с родителями
12	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители	1-22	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка
13	Исторический квест «История профессии «Автомеханик»						
ОКТЯБРЬ							
1	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	02.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	02.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,16,20	Организация предметно-пространственной среды Профессиональный выбор
3	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся 1-4курса	Актовый зал	05.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руко-	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»

					водители, члены Студенческого совета		
4	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	06.10.2023	Зам. дир. по УВР. Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1,2,20	Молодежные общественные объединения
5	День автомобилиста	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	28.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета	1,2,16,20	Профессиональный выбор
6	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	30.10.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р. классные руководители, преподаватель истории Бакулина С.В.	1,2,5,8,12	«Ключевые дела ПОО»
7	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители	1-22	Кураторство и поддержка
8	Физкультур переменки с подбором заданий для различных профессий	Обучающиеся 1-2 курса	Спортивный зал	По графику	Преподаватели физической культуры		
НОЯБРЬ							
	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	03.11.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
	День памяти погибших при испол-	Обучающиеся 1-4	Учебные кабинеты,	08.11.2023	Советник директора	1,2,5,13	Гражданско-патриотическое воспитание

	нении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	курса	Актовый зал		по ВР Гуцу А.Р., классные руководители		
	Конференция студ. Совета	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	15.11.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., представители студ совета	1,2,13,19	Студенческое производство
	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	20.11.2023	Преподаватели, курирую-щие учебно-производственную работу	1,2,16	Правовое сознание Цифровая среда
	День матери	Обучающиеся 1-4 курс	Актовый зал	24.11.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
	День Государственного Герба РФ	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	30.11.2023	Классные руководители	1,2,5	Гражданско-патриотическое воспитание
	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-22	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Квест-игра виды опасностей при ремонте автомобилей	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватель Обж	1,2,4,5	«Профессиональный выбор»
				ДЕКАБРЬ			
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отече-ственной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	04.12.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., преподавате-ли истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

2	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	05.12.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевыедела ПОО»
3	День Героев Отечества: виртуаль-ная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	11.12.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
4	Проведение отборочного конкурса внутри групп по компетенции «Ремонт легковых автомобилей»	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные кабинеты	14.12.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,16,20	Профессиональный выбор
5	**День Конституции Российской Федерации**	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	12.12.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., члены Студенческого совета, классные руководители	1,2,17	Гражданско-патриотическое воспитание
6	Новогодние представление , шоу программа	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	20.12.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
7	**Разговор о важном.**	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-20	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор
8	Конкурс эссе «Роль иностранных языков в моей профессии»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватели иностранного языка	1,2,16,20	Профессиональный выбор
ЯНВАРЬ							

1	Новый год - новогодние канику-лы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявле-нию обучающегося)		01.01.2024			«Взаимодействие с родителями»
2	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Обучающиеся 1-4 курса	Открытые городские площадки	18.01.2024 25.01.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
3	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	26.01.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
4	Проведение отборочного конкурса Внутри групп по компетенции «Козовой ремонт»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	29.01.2024	Классные руководители	ЛР 9	Профессиональный выбор
5	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-22	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор
ФЕВРАЛЬ							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	02.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватель истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

2	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	08.02.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
3	Проведение оборочного конкурса среди техникума по компетенции «Ремонт легковых автомобилей»	Обучающие 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	14.02.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,16,20	Профессиональный выбор
4	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	15.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	21.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватели учебного предмета «Русский язык» Ионова Н.В.	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
6	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, спортивный зал	23.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» Гражданско-патриотическое воспитание
7	Проведение отборочного конкурса внутри группы по компетенции «Кузовной ремонт»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	28.02.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,16,20	Профессиональный выбор
8	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник ди-	1-22	«Кураторство и поддержка»

		курса			ректора по ВР Гуцу А.Р.		«Профессиональный выбор»
9	Интеллектуальная игра по информатике в мире профессий «Все профессии важны…»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватели информатики	1,2,16,20	Профессиональный выбор
МАРТ							
1	Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, спортивный зал	08.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель физической культуры	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
2	450-ЛЕТ со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	14.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель русского и литературы Ионова Н.В.	1,2,5	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
3	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	18.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	27.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,11,12	Ключевые дела ПОО» Цифровая среда Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
5	Подготовка к участию в чемпионате «профессионалы» по компетенции «ремонт легковых автомобилей»	Обещающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	По графику	Мастер производственного обучения Черствов В.А.	1,2,16,20	Профессиональный выбор

6	Подготовка к участию в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт»	Обещающие-ся 1-4 курса	Учебные кабине-ты, акто-вый зал	По графику	Мастер производственного обучения Черствов В.А.	1,2,16,20	Профессиональный выбор
7	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-22	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ							
1	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, спортивный зал	08.04.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподавателей физической культуры	1,9,21	Формирование здорового образа жизни
2	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	12.04.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель «Астрономии»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
3	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется ПОО самостоятельно	15.04.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в городе Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	19.04.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководите-ли	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»

5	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	22.04.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с ро-дителями» «Организация предмет-но-пространственной среды»
6	День российского парламентаризма	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	26.04.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,18	Гражданско-патриотическое воспитание
7	Областной отборочный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Ремонт легковых автомобилей	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	По графику	Мастер производственного обучения Черствов В.А.	1,2,16,20	Профессиональный выбор
8	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-22	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбо
МАЙ							
1	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	03.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директо-ра по ВР Гуцу А.Р., клас-сные руководители	1,2	«Взаимодействие с родителями»
2	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	09.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»

3	Неделя безопасности дорожного движения: викторина – на мотоцикл только с правами!	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	13.05.2024-17.052024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., Мастер производственного обучения Черствов В.А.	1,2,9	Правовое сознание
4	Международный день музеев	Обучающиеся 1-4 курса	Краеведческий музей р.п. Сосновское	18.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,11,12	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
5	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	20.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,12	Молодёжные общественные объединения
6	День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	27.05.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
7	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-22	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный
ИЮНЬ							
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	03.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»

					А.Р., классные руководители		
2	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	06.06.2024	Преподаватель Русского языка и литературы Ионова Н.В.	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
3	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	12.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель Истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
4	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	21.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель Истории Бакулина С.В.	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	День молодежи – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Центральная площадь поселка	29.06.2024	Советник директора по ВРГу-цу А.Р., члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ							
1	День семьи, любви и верности: Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте»	Обучающиеся 1-2 курса	Социальная группа «В контакте»	По графику	Преподаватели, классные руководители	12	Культурно-эстетическое и досуговое воспитание
АВГУСТ							
1	День физкультурника	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	12	«Взаимодействие с родителями»

2	День Государственного флага Российской Федерации	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	12	«Взаимодействие с родителями»
3	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	Актовый зал, учебные кабинеты	По графику	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	12	