МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
от 31.08.2023
Председатель Студсовета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ САПТ
Н.В. Зудов
Приказом № 427-а
от 31.08.2023

Советом родителей
Протокол № 1
от 31.08.2023
Председатель Совета родителей

Педагогическим советом
Протокол от 31.08.2023 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по УГПС
38.00.00`Экономика и управления
по специальностям
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

р.п. Сосновское, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137); 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539 (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г., регистрационный № 32855).

Авторы-составители:
Зыкова И.Н. – заместитель директора по УВР;
Анкудимова М.Н.- председатель цикловой комиссии;
Гуцу А.Р.- советник по воспитанию.

СОДЕРЖАНИЕ	стр
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	**3**
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	**9**
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**10**
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	**14**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по УГПС 38.00.00 Экономика и управления
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 (зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018 г., регистрационный № 50137); 38.02.04 Коммерция (по отраслям), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539 (зарегистрировано в Минюсте России 25 июня 2014 г., регистрационный № 32855).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, руководитель отдела по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, соци-

	альный педагог, классные руководители учебных групп, библиотекари, руководители кружков, творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонацио-

нального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в техникуме общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность воспитания как условия его эффективности.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	**ЛР 12**

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 14**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями[1] (при наличии)	
Планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие, активно применяющий полученные знания на практике, способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 16**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса[2] (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 18**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 19**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	**ЛР 20**

[1] Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

[2] Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8, 11
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1, 2, 7
ОУП.04 История	ЛР 1-8
ОУП.05 Математика	ЛР 1, 2, 4, 7
ОУП.06 Астрономия	ЛР 1, 2, 4, 7
ОУП.07 Физическая культура	ЛР 1, 2, 7, 9
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3, 7,9, 10, 12
ОУП.09 Родной язык	ЛР 1, 2, 4-8, 11
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1-8, 12
ОУП.11 География	ЛР 1, 2, 7, 8, 10
ОУП.12 Экономика (в т.ч. индивидуальный проект)	ЛР 1, 2, 10, 12
ЭК.01 Основы проектной деятельности	ЛР 1-12
ЭК. 02 Введение в специальность	ЛР 1-12
ЭК.02.01 Основы информатики для социально-экономического профиля	ЛР 1, 2, 4, 7, 10
ЭК 02.02 Основы физики для социально-экономического профиля	ЛР 1, 2, 7, 8, 10
ЭК 02.03 Основы естественных наук для социально-экономического профиля	ЛР 1, 2, 7, 8, 10
ЭК 02.04 Основы экономической теории	ЛР 1, 2, 10, 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 2, 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 7
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 18, 19, 20
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 13, 18, 20
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2, 4-8, 11
ЕН.01 Математика	ЛР 1, 2, 4, 7
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 1, 2, 4, 7, 10
ОП.01 Экономика организации	ЛР 13-17
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13-17
ОП.03 Налоги и налогообложение	ЛР 13-17
ОП.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 13-17
ОП.05 Аудит	ЛР 13-17
ОП.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 16
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 14, 16, 17
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 16, 17
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 14, 18, 20
ОП.10 Статистика	ЛР 13-17
ОП.11 Менеджмент	ЛР 14, 16, 17
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение	ЛР 14-17

бухгалтерского учета активов организации	
МДК 01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 14-17
УП.01 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.01 Производственная практика	ЛР 14-17
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	**ЛР 14-17**
МДК 02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 14-17
МДК 02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 14-17
УП.02 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.02 Производственная практика	ЛР 14-17
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	**ЛР 14-17**
Организация расчетов с бюджетными и внебюджетными фондами	ЛР 14-17
УП.03 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.03 Производственная практика	ЛР 14-17
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	**ЛР 14-17**
МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 14-17
МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 14-17
УП.04 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.04 Производственная практика	ЛР 14-17
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР 14-17**
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР 14-17
УП.05 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.05 Производственная практика	ЛР 14-17
ПП.06 Производственная практика	ЛР 14-17

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8, 11
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8, 11
ОУП.03 История	ЛР 1-8
ОУПу.04 Обществознание	ЛР 1-8, 12
ОУП.05 География	ЛР 1, 2, 7, 8, 10
ОУП.06 Иностранный язык	ЛР 1, 2, 7
ОУПу.07 Математика	ЛР 1, 2, 4, 7
ОЛУПу.08 Информатика	ЛР 1, 2, 4, 7, 10
ОУП.09 Физическая культура	ЛР 1, 2, 7, 9

ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-3, 7,9, 10, 12
ОУП.11 Физика	ЛР 1, 2, 4, 7
ОУП.12 Химия	ЛР 1, 2, 7, 8, 10
ОУП.13 Биология	ЛР 1, 2, 7, 8, 10
Индивидуальный проект	ЛР 1-12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, 2, 7
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 1, 2, 7
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 18, 19, 20
ОГСЭ.05 Социальная общения	ЛР 13, 18, 20
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 2, 4-8, 11
ОГСЭ. Технологии построения бизнеса	ЛР 13-17
ЕН.01 Математика	ЛР 1, 2, 4, 7
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4, 7, 10
ОП.01 Экономика организации	ЛР 13-17
ОП.02 Статистика	ЛР 13-17
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	ЛР 14, 16, 17
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 16
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-17
ОП.06 Логистика	ЛР 14, 16, 17
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 16, 17
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждения соответствия	ЛР 13-17
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13, 14, 18, 20
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ЛР 14-17
МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности	ЛР 14-17
МДК 01.02 Организация торговли	ЛР 14-17
МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	ЛР 14-17
УП.01 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.01 Производственная практика	ЛР 14-17
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	**ЛР 14-17**
МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение	ЛР 14-17
МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 14-17
МДК 02.03 Маркетинг	
УП.02 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.02 Производственная практика	ЛР 14-17
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	**ЛР 14-17**
МДК 03.01 Теоретические основы товароведения	ЛР 14-17
МДК 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	
УП.03 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.03 Производственная практика	ЛР 14-17
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР 14-17**

МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир торгового зала»	ЛР 14-17
УП.05 Учебная практика	ЛР 14-17
ПП.05 Производственная практика	ЛР 14-17
ПП.06 Производственная практика	ЛР 14-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы ГБПОУ «Сосновский агропромышленный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ГБПОУ САПТ готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).
«Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

«Студенческое самоуправления»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.
«Профессиональный выбор»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.
«Взаимодействия с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих натерритории.

	Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.
«Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно- пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.
«Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий автоматизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы участие в совместно социально значимых акциях.
«Студенческое производство»	Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда. Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.
«Конкуренция и партнер-	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной

ство»	и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ГБПОУ «САПТ» их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.
Гражданско-патриотическое воспитание	Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству. Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества; Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.
Формирование здорового образа жизни	Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Внедрение в образовательный процесс здоровье сберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности. Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и внеаудиторную деятельность.
Профилактика экстремизма и терроризма	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социаль-

	ным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире; Развитие культуры толерантности и межнационального общения; Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	Приобщение обучающихся к ценностям культуры. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи; Воспитание эстетического отношения к миру. Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга. Развитие и углубление знаний по истории и культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и электронным ресурсам.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, руководителя отдела воспитательной работы, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, руководителем ОБЖ, воспитателями общежития, классными руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Руководитель отдела воспитательной работы	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Группо-

		вое и индивидуальное консультирование
Преподаватель/мастер производственного обучения	25	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела техникума. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по УГПС 38.00.00 Экономика и управление
на период 2023 – 2024учебный год

р.п. Сосновское, 2023 г

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Дата/ сроки	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ							
1	**День знаний**	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты, актовый зал.	01.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители, актив студенческого совета	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образо-	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты.	02.09.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	вательной организации.)						
3	День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	02.09.2023	Преподаватель истории Бакулина С.В., классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся 1-2 курса	Центральная площадь поселка	04.09.2023	Преподаватель- организатор ОБЖ Зинин А.А.	1, 2, 3	«Ключевыедела ПОО»
5	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	08.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители, актив студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
6	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	09.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители, актив студенче-ского совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
7	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет, актовый зал	13.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВРГуцу А.Р, классные руководители	1, 2,3,7,16,26	«Кураторство и поддержка»
8	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	По графику	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
9	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва,	Участники студенческого	Музей ПОО/ площадки городских му-	15.09.2023	Преподаватель истории Бакулина С.В., Советник директора по	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»;

	1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	историческог о сообщества	зеев, выставочных комплексов		ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета		«Молодежные общественные объединения»
10	Типичный день в профессии	Обучающиеся 1-3 курса	Актовы зал	19.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., советник директора по ВР Гуцу А.Р, классные руководители, актив студенческого совета	1-4, 13-17,21,27 29	«Профессиональный выбор», «Кураторская поддержка» , «Ключевые дела ПОО»
11	Родительское собрание	Все родители	Актовый зал, учебные кабинеты	27.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1-4,13,16 ,19 ,22	«Ключевые дела ПОО», Кураторсвто и поддержка»
12	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Обучающиеся 1 курса	Парк поселка	27.09.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
13	Разговор о важном	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-13,14-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ОКТЯБРЬ							
1	Международный день пожилых людей	Обучающееся 1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	02.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студен-	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

					ческого совета		
2	День защиты животных	Обучающиеся 2,3 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	04.10.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	10,31	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
3	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	05.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
4	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	06.10.2023	Зам. дир. по УВР. Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Учебная тренировка при пожаре	Обучающиеся 1-3 курса	Территория техникума	17.10.2-23	Зам. дир. по УВР. Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. Педагог-организатор БЖД Зинин А.А.	1-3,23	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
6	День отца в России	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал., учебные кабинеты	16.10.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями»
7	Международный день библиоте-	Обучающиеся	Читальный	25.10.2023	Зам. дир. по УВР Зы-	1, 2, 5,	«Ключевые дела

	ки	1-2 курса	зал		кова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., Библиотекарь Попкова А.А.	8, 12	ПОО»
8	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	30.10.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р. классные руководители, преподаватель истории Бакулина С.В.	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
9	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-13,14-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10	Квест-игра «Безопасность на компьютеризованном рабочем месте»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватель ОБЖ	1, 2, 5, 8, 12	«Профессиональный выбор»
11	Квест-игра «Финансовая грамотность»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватели экономических дисциплин	1, 2, 5, 8, 12	«Профессиональный выбор»
	НОЯБРЬ						
1	**День народного единства:** Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	03.11.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
2	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты, Актовый зал	08.11.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
3	Конференция студ. Совета	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал,	15.11.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., представители студ совета.		«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Студен-

							ческое самоуправление»
4	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	20.11.2023	Преподаватели, курирующие учебно-производственную работу	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
5	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	По графику	Советник директора по ВРГуцу А.Р. , председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
6	День матери	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	24.11.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., классные руководители	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
7	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал., учебные кабинеты	30.11.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,2,3,16	«Кураторство и поддержка»
8	Разговор о важном	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
9	Исторический квест история профессии «Предприниматель»	Обучающиеся 1 курса	1	По графику	Преподаватель Историии	1,2,3	«Профессиональный выбор»
10	Конкурс рекламных сленгов «Моя профессия/специальность-самая…»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватель русского языка	1,2,3,16	«Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ							
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	04.12.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватели истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»

	героям, городам трудовой славы						
2	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	05.12.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	Международный день художника	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	08.12.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., преподаватели истории Бакулина И.Н.	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
4	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	11.12.2023	Советник директора по ВРГуцу А.Р., родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
5	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	12.12.2023	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель обществознания Ишукова Л.А.	1,2,316,22	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
6	Новогоднее представление, шоу-программа	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	20.12.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
7	Разговоры о важном	Обучающиеся	Учебные ка-	По	Классные руководите-	1-31	«Кураторство и

		1-3 курса	бинеты	графику	ли, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.		поддержка» «Профессиональный выбор»
8	Игра по физике «Звездный марафон»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватель физики	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ							
1	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)		01.01.2024			«Взаимодействие с родителями»
2	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	16.01.2024	Советник директора по ВР, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	По графику	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руково-	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)				дители, члены Студенческого совета		
4	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	18.01.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, члены Студенческого совета	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
5	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-3 курса	Открытые городские площадки	25.01.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
6	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовыйзал, учебные кабинеты	26.01.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
7	Разговор о важном	Обучающиеся	учебные	По	Классные руководите-	1-31	«Кураторство и

		1-3 курса	кабинеты	графику	ли, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.		поддержка» «Профессиональный выбор»
8	Конкурс презентаций «Математика в моей профессии»	Обучающиеся 1 курса	учебные кабинеты	По графику	Преподаватели математики	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
ФЕВРАЛЬ							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	02.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., члены Студенческого совета, классные руководители, преподаватель истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
2	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	08.02.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители,	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
3	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	14.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
4	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	21.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватели учебного предмета «Русский язык» Ионова Н.В.	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
5	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	15.02.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

	долг за пределами Отечества						
6	День защитников Отечества. Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, спортивный зал	23.02.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
7	Разговор о важном	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
8	«Конкурс сочинений-эссе «Пути совершенствования в моей профессии»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватель литературы	1,2.6,7	«Профессиональный выбор»
МАРТ							
1	Международный женский день	Обучающиеся 1-3 курса	Актовыйзал, спортивный зал	08.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель физической культуры	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
2	450-ЛЕТ со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	14.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель русского и литературы Ионова Н.В.	1-5,21	«Ключевые дела ПОО»
3	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	18.03.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4	Всемирный день театра	Обучающиеся	Актовый зал,	27.03.2024	Зам. дир. по УВР Зы-	1,5,8	«Ключевые дела

		1-3 курса	учебные кабинеты		кова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители		ПОО» «Цифровая среда»
5	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный-выбор»
6	Интеллектуальная игра по информатике «Специальность и способность»	Обучающиеся 1курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватели информатики	1,2,5,7, 8	«Профессиональный-выбор»
АПРЕЛЬ							
1	**Всемирный день здоровья**	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, спортивный зал	08.04.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподавателей физической культуры	1,9	«Кураторство и поддержка»
2	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	12.04.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р. преподаватель «Астрономии»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
3	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется ПОО самостоятельно	15.04.2024	Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
4	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в городе Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	19.04.2023	Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»

5	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	22.04.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
6	День Российского парламентаризма	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	26.04.2023	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,8	«Ключевые дела ПОО»
7	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный-выбор»
8	Исторический квест «История профессии «бухгалтер-экономист»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватель итории	1,2,5	«Профессиональный выбор»
МАЙ							
1	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся 1-3 курса		1	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1,3,8	«Взаимодействие с родителями»
2	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветера-	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные ка-	11.05.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

	нами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике		бинеты		директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители		
3	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1 курса	Открытые площадки поселка	15.05.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
4	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся 1-3 курса	Открытые площадки Поселка	По графику	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день музеев	Обучающиеся 1-3 курса	Краеведческий музей р.п.Сосновское	18.05.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
6	День детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	20.05.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
7	День российского предпринимательства «Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	27.05.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
8	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам нало-	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные ка-	29.05.2024	Зам. дир. По УВР Зыкова И.Н., Советник	1, 3, 4, 7, 13,	«Профессиональный выбор»

	гообложения Самозанятых		бинеты		директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители, преподаватели профессиональных модулей	14, 15	
9	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный-выбор»
10	Викторина по английскому языку «Моя профессия»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	По графику	Преподаватели иностранного языка	1,2,9	«Профессиональный-выбор»
			ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	03.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., классные руководители	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
2	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	06.06.2024	Преподаватель Русского языка и литературы Ионова Н.В.	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
3	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	12.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель Истории Бакулина С.В.	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»

4	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные кабинеты	21.06.2024	Зам. дир. по УВР Зыкова И.Н., Советник директора по ВР Гуцу А.Р., преподаватель Истории Бакулина С.В.	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевыедела ПОО»
5	День молодежи	Обучающиеся 1-3 курса	Центральная площадь поселка	29.06.2024	Советник директора по ВРГуцу А.Р., члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Разговоры о важном	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	По графику	Классные руководители, Советник директора по ВР Гуцу А.Р.	1-31	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный-выбор»
7	Спортивно-интеллектуальное мероприятие «Я в моей профессии»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	По графику	Преподаватель физической культуры	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Профессиональный-выбор»
ИЮЛЬ - АВГУСТ							
1	День семьи, любви и верности	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
2	День физкультурника	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	12	«Взаимодействие с родителями»
3	День Государственного флага Российской Федерации	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	12	«Взаимодействие с родителями»
4	День Российского кино	Родители	Онлайн	По графику	Классные руководители	12	«Взаимодействие с родителями»